ПРЕПАТАРЫ ДЛЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ

Алреналин:

- ▶ При анафилаксии: 0,15 мг раствора 1:1000 мл (0,3 мл для детей > 6 лет) (стр. 106).
- ▶ При тяжелом крупе: ингаляция через небулайзер 0,5 мл/кг раствора 1:1000 (максимальная доза 5 мл) (стр. 101).
- При тяжелом бронхообструктивном синдроме: 0,01 мл/кг раствора 1:1000 подкожно (максимальная доза 0,3 мл) (стр. 100).
 Глюкоза: 5 мл/кг 10% раствора глюкозы в/в быстро (стр. 16).
 Кислород: 1-2 л/мин через назальные канюли (стр. 11).

Диазепам (при судорогах): ректально 0,5 мг/кг, в/в 0,2–0,3 мг/кг (стр. 15).

ИНФУЗИОННЫЕ РАСТВОРЫ

Инфузионный				Состав			
раствор	Na+ ммоль/л	К⁺ ммоль/л	СІ ⁻ ммоль/л	Са ²⁺ ммоль/л	Лактат ммоль/л	Глюкоза г/л	Калории кал/л
Рингера-лактат (раствор Хартмана)	130	5,4	112	1,8	27	-	-
Физиологи- ческий раствор (0,9% NaCl)	154	-	154	-	-	-	-
Глюкоза, 10% раствор	-	-	-	-	-	100	400
0,45 NaCl/ 5% глюкоза	77	-	77	-	-	50	200
Раствор Дарроу	121	35	103	-	53	-	-
Раствор Дарроу в половинной концентрации с 5% глюкозой ^а	61	17	52	-	27	50	200
Раствор Рингера-лактат в половинной концентрации с 5% глюкозой	65	2,7	56	1	14	50	200
0,18% NaCl/ 4% глюкоза ^b	31	-	31	-	-	40	160
Глюкоза, 5% раствор ^ь	-	-	-	-	-	50	200

^а Раствор Дарроу в половинной концентрации, как правило, не содержит глюкозы, поэтому глюкозу необходимо добавлять отдельно перед использованием.

Карманный справочник предназначен для врачей, медицинских сестер и других работников здравоохранения, которые оказывают медицинскую помощь детям в учреждениях первичного звена. Данное издание, второе по счету, содержит недавно обновленные и опубликованные клинические рекомендации вОЗ. В справочнике приведены рекомендации как по стационарному, так и по амбулаторному лечению детей в условиях ограниченных ресурсов, т.е. в небольшой больнице с базовыми возможностями по лабораторной диагностике и самыми необходимыми лекарствами. В некоторых случаях эти рекомендации, могут использоваться в крупных медико-санитарных центрах первичного уровня, где оказывается амбулаторная медицинская помощь больным детям.

Карманный справочник — это один из документов и инструментов, которые содействуют стратегии Интегрированного ведения болезней детского возраста. Эти рекомендации требуют, чтобы больница была оснащена следующим образом: (1) должна быть возможность проведения основных исследований, таких как пульсоксиметрия, исследование глюкозы крови, анализ мазка крови на плазмодиев малярии, исследование гемоглобина, гематокрита, клинического анализа крови, группы крови и проб на перекрестную совместимость, микроскопического исследования ликвора и мочи, посева крови и мочи, ультразвукового и основных рентгенологических исследований; (2) должны быть доступны основные лекарственные препараты для лечения, такие как интенсивная терапия и искусственная вентиляция легких, здесь не рассматриваются.

Рекомендации карманного справочника направлены на лечение болезней, которые являются основными причинами детской смертности в развивающихся странах. К таким причинам относятся болезни новорожденных, пневмония, диарея, малярия, менингит, септицемия, корь и связанные с ними состояния, тяжелое острое нарушение питания, ВИЧ/СПИД у детей. Также здесь приведены рекомендации по лечению в условиях небольшой больницы наиболее частых хирургических болезней.

Подробный список источников, на которых основывается карманный справочник, можно найти на веб-сайте ВОЗ в опубликованных рекомендациях, которые перечислены в библиографии. Эти рекомендации применимы в большинстве регионов мира и могут быть адаптированы с учетом специфических условий в каждой стране. Онлайн-версия справочника будет регулярно обновляться по мере появления новых данных.

Для получения дополнительной информации, пожалуйста, обратитесь по следующему адресу:

Департамент материнского здоровья, здоровья новорожденных, детей и подростков Всемирной организации здравоохранения

20 Avenue Appia, 1211 Geneva 27, Switzerland Телефон +41-22 791 3281

E-mail mncah@who.int

Вебсайт: www.who.int/maternal_child_adolescent/en



A3DAME 2013 LE

КАРМАННЫЙ СПРАВОЧНИК

ОКАЗАНИЕ СТАЦИОНАРНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ



РУКОВОДСТВО ПО ЛЕЧЕНИЮ НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫХ БОЛЕЗНЕЙ У ДЕТЕЙ

ВТОРОЕ ИЗДАНИЕ



АЦИОНАРНОЙ

AHIIIE

OKA3/

METAM

МОЩИ



Схема 12. Реанимация новорожденного: лечебно-диагностический алгоритм Сразу после рождения обсущите ребенка чистой тканью. ► Согрейте ребенка (контакт «кожа к коже», укройте ребенка). ▲ Проверьте: ■ Есть ли v ребенка дыхание или плач? Хороший ли v ребенка мышечный Обычный уход тонус, и есть ли у него активные (см. раздел 3.1) лвижения? Проведите стимуляцию дыхания потиранием и похлопыванием по спине 2-3 раза. Обычный уход Проведите аспирационную санацию верхних и внимательное дыхательных путей, но только при наличии наблюление мекония в амниотической жидкости, или если нос и рот ребенка заполнены слизью. Не дышит или дышит с трудом ▶ ПОЗОВИТЕ НА ПОМОЩЬ КОЛЛЕГ Наблюдайте Дышит ▶ Перенесите ребенка в то место, где удобно за состоянием адекватно проводить реанимационные мероприятия. ребенка, если Слегка запрокиньте головку ребенка. сохраняется Начните вентиляцию легких с положительным адекватное давлением в дыхательных путях при помощи дыхание. маски с саморасправляющимся мешком Амбу не позднее чем через 1 мин после рождения.a Начните непрямой Убедитесь, что экскурсия грудной клетки массаж сердца и продолжайте его до тех пор, пока ↓ Через 30-60 с Fcпи ЧСС ЧСС не будет Проверьте частоту сердечных сокращений < 60/мин ≥ 100/мин с помощью фонендоскопа. (см. рис. на стр. 48). ↓ Если ЧСС ≥ 60/мин Увеличьте Если ЧСС **Е**СЛИ ЧСС > 100/мин: концентрацию 60-100/мин: кислорода во Продолжайте вдыхаемом воздухе. Скорректируйте вентиляцию Если ЧСС поскорость с частотой прежнему < 60/мин. вентиляции. 40 дыханий возможны следуюв минуту. Продолжайте шие действия: Делайте паузы вентиляцию ▶ Изменить режим с частотой кажлые 1-2 мин вентиляции легких. 40 дыханий чтобы посмотреть Ввести в/в адреналин в минуту. не появилось ли Перевести ребенка Подумайте о том. спонтанное дыхание. в специализирочтобы дать Прекращайте ванное отделение. кислород в более вентипяцию когла если это возможно. высокой частота спонтанного Если нет сердцедыхания достигнет биения в течение

Детям, родившимся при сроке беременности > 32 недель, нужно изначально использовать воздух для проведения вентиляции легких с положительным давлением в дыхательных гутях. Детям с большей степенью недоношенности нужно начинать вентиляцию легких с использованием 30% киспорода, если это возможно. А и В — это основные эталы реанимации.

Если ЧСС

>.100/мин

> 10 мин, или сохраняется брадикардия

< 60/мин в течение

20 мин. прекратите

реанимационные

мероприятия (см.

раздел 3.2.2, стр. 50).

30 в минуту.

дыхательных путей (см. раздел 3.2.1,

при необходимости. стр. 50)

последующий уход

Проведите

Опенивайте

состояние ребенка

каждые 1-2 мин.

Эти растворы, как правило, используют в течение первых нескольких дней после рождения и не применяют у более старших детей.

Сортировка поступающих детей

Неотложные признаки:

Если у ребенка есть хотя бы 1 из указанных признаков, позовите на помощь коллег. оцените состояние ребенка. окажите неотложную помощь и проводите дальнейшее лечение, возьмите коовь для срочных лабораторных исследований (глюкоза, мазок на малярию. Hb).

ОЦЕНИТЕ

Дыхательные пути и функция дыхания

Обструкция дыхательных путей или остановка дыхания

или

- Центральный цианоз или
- Тяжелая дыхательная недостаточность

Кровообращение

Холодная кожа +

Время наполнения капилляров > 3 c

Частый и слабый пульс

признаки

Проверьте. нет ли признаков тажелого нарушения

питания

проведите лечение

Не допускайте движений в шее, если возможна травма шейного отдела позвоночника, но обеспечьте проходимость дыхательных путей.

При аспирации инородного тела

 Обеспечьте проходимость дыхательных путей у ребенка с аспирацией инородного тела (схема 3).

При отсутствии указаний на аспирацию инородного тела

- Обеспечьте проходимость дыхательных путей (схема 4).
- Дайте дополнительный кислород (схема 5).
- Убедитесь, что ребенку тепло.

Остановите кровотечение.

- Дайте ребенку кислород (схема 5).
- Убедитесь, что ребенку тепло.

При отсутствии признаков тяжелого нарушения питания:

▶ Поставьте в/в катетер и начните в/в введение жидкости (схема 7).

Если невозможно установить периферический в/в катетер, обеспечьте внутрикостный или центральный венозный доступ (см. стр. 330-333).

При наличии признаков тяжелого нарушения питания

Если ребенок вялый или без сознания:

- Введите ребенку в/в раствор глюкозы (схема 10).
- Поставьте в/в катетер, начните введение жидкости (схема 8).

Если ребенок не вялый:

- Дайте раствор глюкозы внутрь. или через назогастральный зонд.
- Немедленно приступайте к обследованию и лечению ребенка.

Неотложные признаки:

Если у ребенка есть хотя бы 1 из указанных признаков, позовите на помощь коллег. оцените состояние ребенка, окажите неотложную помощь и проводите дальнейшее лечение, возьмите кровь для срочных лабораторных исследований (глюкоза, мазок на малярию. Hb).

ОПЕНИТЕ

ПРОВЕДИТЕ ЛЕЧЕНИЕ

Не допускайте движений в шее, если возможна травма шейного отдела позвоночника, но обеспечьте проходимость дыхательных путей.

Кома/судороги

- кома ипи
- _ судороги (в момент обращения пациента к врачу).
- Обеспечьте проходимость дыхательных путей (схема 4).
- При наличии судорог введите диазепам ректально.
- Правильно положите ребенка, который находится без сознания (если есть подозрение на травму головы или шейного отдела позвоночника, в первую очередь обеспечьте неподвижность шеи) (схема 6).
- Введите в/в раствор глюкозы (схема 10).

Поставьте в/в катетер и быстро начните

проводите лечение диареи по плану С

в условиях круглосуточного стационара

введение жидкости (по схеме 11),

Убедитесь, что ребенку тепло.

нарушения питания

(схема 13, стр. 129).

нарушения питания

При наличии признаков тяжелого

▶ Не устанавливайте в/в катетер.

(см. раздел 1.4, стр. 19).

▶ Немедленно оцените состояние

и приступите к лечению ребенка

При отсутствии признаков тяжелого

Тяжелое обезвоживание (только

у ребенка с диареей)

2 положительных признака Проверьте,

Диарея + нет ли любые 2 признаков из указанных тяжелого признаков: нарушения

- питания резкая вялость:
- запавшие глаза: очень медленное расправ-
- ление кожной складки; ребенок не может пить или пьет очень мало.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРИЗНАКИ

Детей с приоритетными признаками нужно осмотреть и начать лечить без очереди:

- возраст до Двух месяцев;
- Температура: ребенок очень горячий;
- Травма или другая неотложная хирургическая патология;
- ребенок поступил по срочному Направлению из другого медицинского учреждения; Нарушение питания: видимые
- Бледность (выраженная);

- Боль (сильная);
- Дыхательная недостаточность: ребенок Беспокоен, раздражителен или, напротив, вялый;
 - Отравление:
 - **0**жоги (значительные); **О**течность обеих стоп.
- Примечание: если у ребенка травма или лругая хирургическая патология. по возможности обеспечьте хирургичесую помощь или действуйте согласно признаки тяжелого истощения; рекомендациям по лечению хирургической патологии.

НЕСРОЧНЫЕ СЛУЧАИ

Проводите обследование и лечение детей в обычном режиме по очереди.

ПРОТИВОМИКРОБНЫЕ СРЕДСТВА ПРИ РАЗЛИЧНЫХ БОЛЕЗНЯХ

Пожалуйста, заполните бланк, основываясь на наиболее актуальных рекомендациях по лечению, принятых в вашей стране. На указанных страницах можно найти принципы лечения различных болезней.

Брюшной тиф (стр. 176) Препарат 2 ВИЧ-инфекция (стр. 218) Препарат 2 Препарат 3 Дизентерия (стр. 141) Инфекция мочевыводящих путей (стр. 180) Препарат 2 Малярия (нетяжелая) (стр. 159) Препарат 2 Малярия (тяжелая) (стр. 152) Мастоидит (стр. 177)	
ВИЧ-инфекция (стр. 218) Препарат 2 Препарат 3 Дизентерия (стр. 141) Инфекция мочевыводящих путей (стр. 180) Препарат 2 Малярия (нетяжелая) (стр. 159) Препарат 2 Малярия (тяжелая) (стр. 152) Мастоидит (стр. 177)	
Препарат 2 Препарат 3 Дизентерия (стр. 141) Инфекция мочевыводящих путей (стр. 180) Препарат 2 Малярия (нетяжелая) (стр. 159) Препарат 2 Малярия (тяжелая) (стр. 152) Мастоидит (стр. 177)	
Препарат 3 Дизентерия (стр. 141) Инфекция мочевыводящих путей (стр. 180) Препарат 2 Малярия (нетяжелая) (стр. 159) Препарат 2 Малярия (тяжелая) (стр. 152) Мастоидит (стр. 177)	
Дизентерия (стр. 141) Инфекция мочевыводящих путей (стр. 180) Препарат 2 Малярия (нетяжелая) (стр. 159) Препарат 2 Малярия (тяжелая) (стр. 152) Мастоидит (стр. 177)	
Инфекция мочевыводящих путей (стр. 180) Препарат 2 Малярия (нетяжелая) (стр. 159) Препарат 2 Малярия (тяжелая) (стр. 152) Мастоидит (стр. 177)	
Препарат 2 Малярия (нетяжелая) (стр. 159) Препарат 2 Малярия (тяжелая) (стр. 152) Мастоидит (стр. 177)	
Препарат 2 Малярия (нетяжелая) (стр. 159) Препарат 2 Малярия (тяжелая) (стр. 152) Мастоидит (стр. 177)	
Препарат 2 Малярия (тяжелая) (стр. 152) Мастоидит (стр. 177)	
Препарат 2 Малярия (тяжелая) (стр. 152) Мастоидит (стр. 177)	
Малярия (тяжелая) (стр. 152) Мастоидит (стр. 177)	
Мастоидит (стр. 177)	
·····	
I I DELIADA I Z	ļ
Менингит (стр. 162)	
Препарат 2	
Остеомиелит (стр. 182)	
Препарат 2	
Острый средний отит (стр. 178)	
Пневмония (нетяжелая) (стр. 85)	
Пневмония (тяжелая) (стр. 79)	
Препарат 2	
Сепсис (неонатальный) (стр. 54)	
Препарат 2	
Сепсис (у ребенка старшего возраста) (стр. 174)	
·····	
Препарат 2	
Тяжелое острое нарушение питания	
неосложненное (стр. 194)	
осложненное (стр. 211)	
Препарат 2	
Препарат 3	
Туберкулез (стр. 113)	
Препарат 2	
Препарат 3	
Препарат 4	

2. Диагнозы:		Основные жалобы:						
1)								
2)								
3)								
4)								
3. Показатели жизнедеятельности:		День 1	День 2	_	День 3	_	Лeн	День 4
• Сознание (по шкале АГБО)								
• Температура тела								
• Частота дыхания								
• Частота пульса						_		
4. Водный баланс (объемы введенной и выделенной жидкости по часам)	нной жидкости по часам)							
Введено в/в						_		
Введено через назогастральный зонд								
Выпито								
Выделено жидкости		_						
5. Лечение, которое получает пациент (необходи	5. Лечение, которое получает пациент (необходимо ставить подпись в карте при назначении препарата)	та)						
Название препарата:	Доза:	_		_				
1)								
2)		_						
3)		_		_				
4)								
6. Кормление								
Грудное вскармливание		_		_				
Сколько ребенок выпил		_		_				
Сколько ребенок съел								
Трудности с кормлением (опишите подробно)								
Bec								
7. Исход (обведите один из следующих): Выписа	7. Исход (обведите один из следующих): Выписан с улучшением/Ушел по желанию родителей/Переведен/Умер	еден/Умер						